



PÔLE ACADÉMIQUE
LIÈGE-LUXEMBOURG

1^{ère} Journée de réflexion du Centre de didactique
de l'Enseignement Supérieur (CDES) du Pôle Liège-Luxembourg

26 janvier 2016

Nos compétences et pratiques collaboratives d'enseignement en perspective(s)
au service de l'apprentissage et de la réussite des étudiants dans le supérieur.



VARIER LES APPROCHES ET MULTIPLIER LES PLAISIRS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

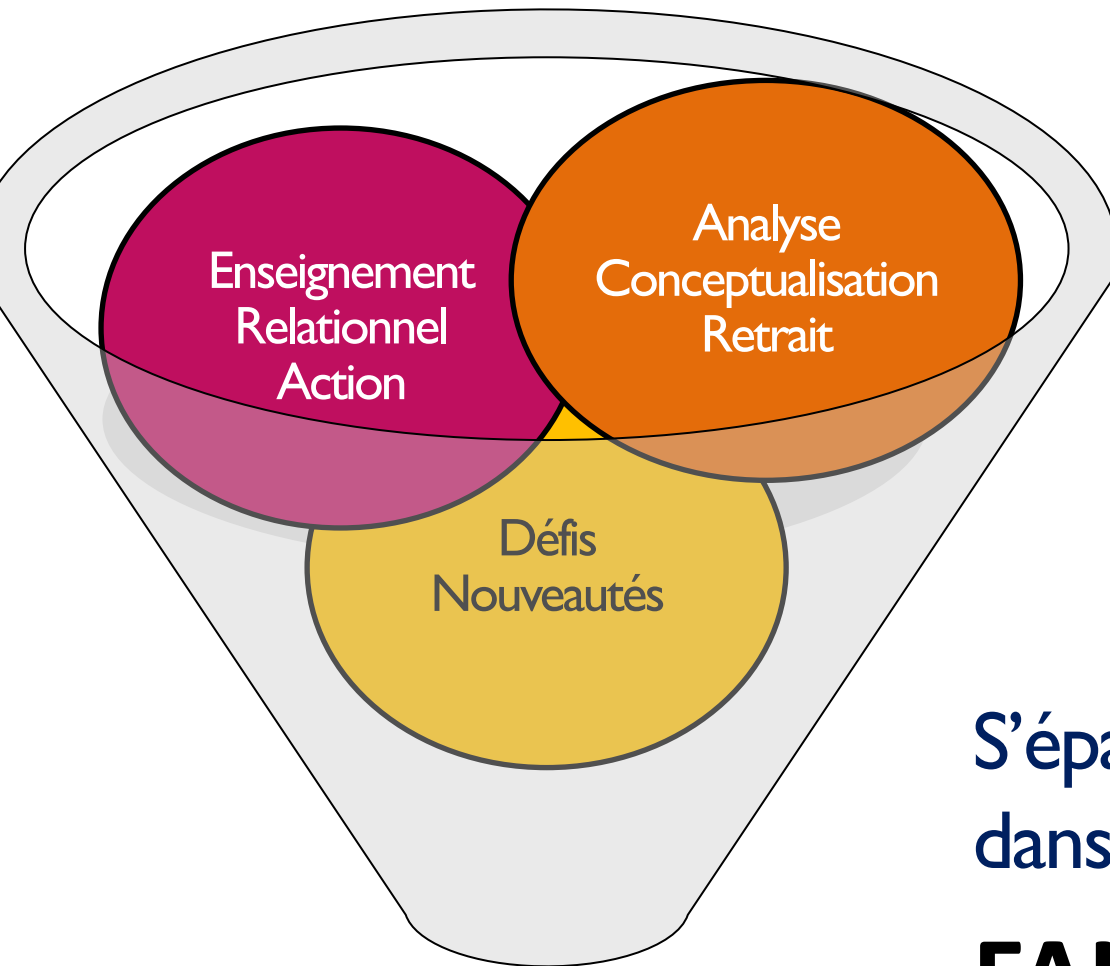


Amanda CASTIAUX

Maître-assistante en sociologie et communication

Chargée de communication pour les catégories
sociale et technique

Coordinatrice TFE

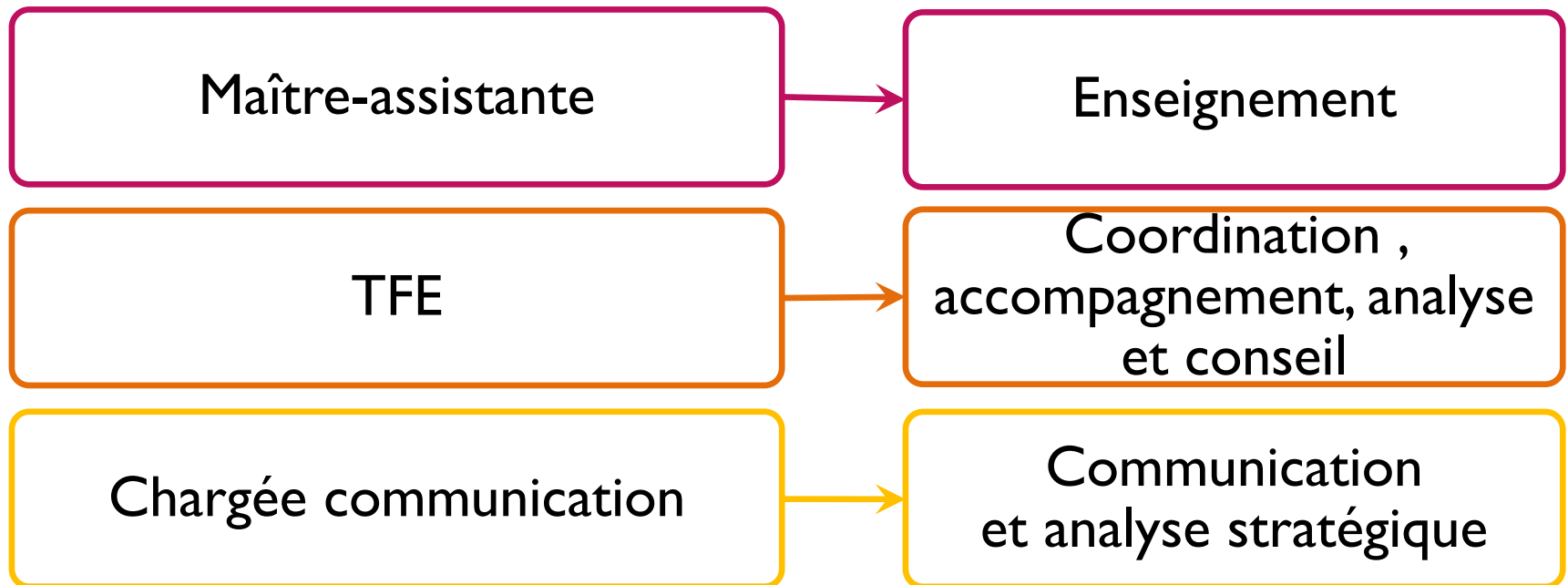


↓
HE,
the place to be !

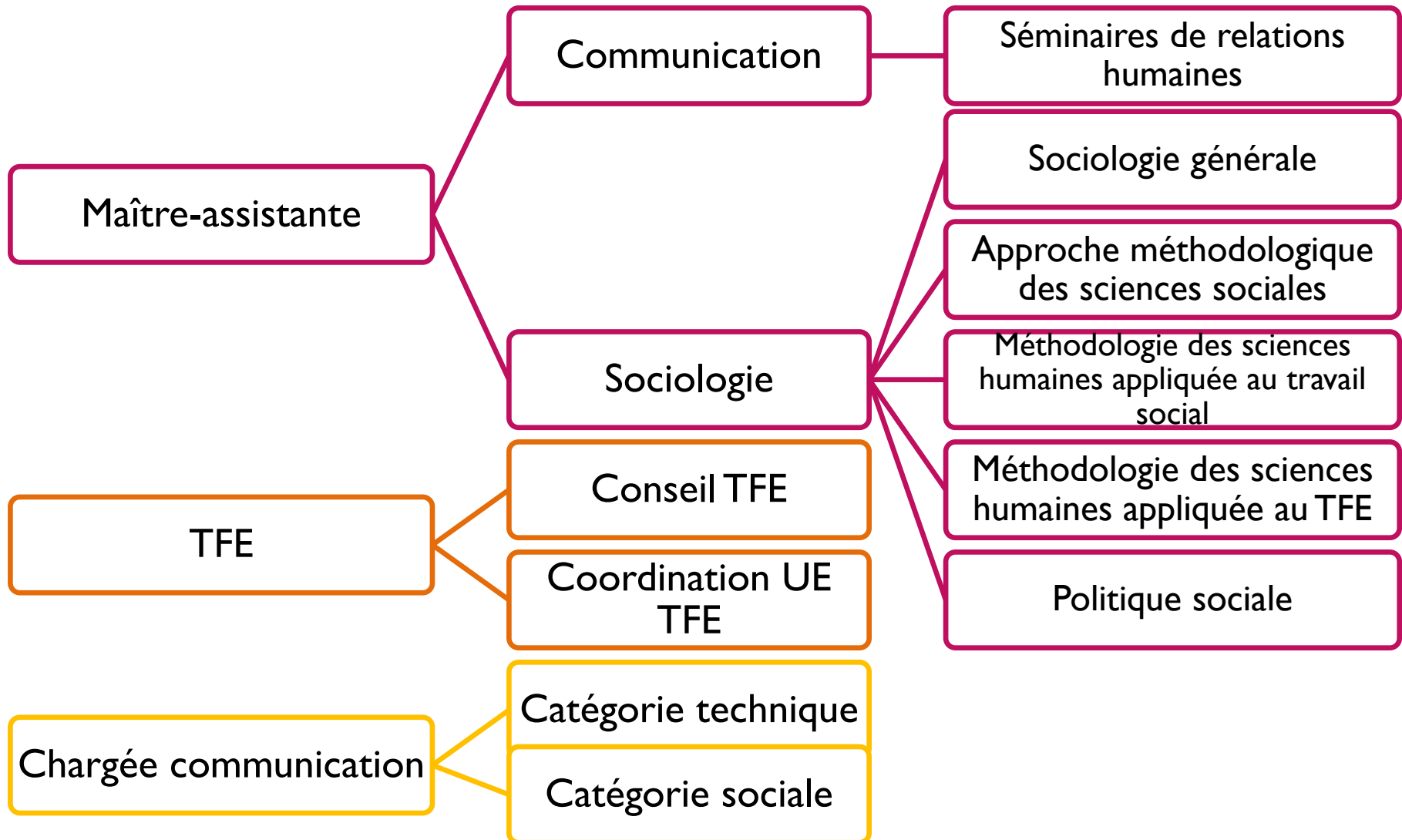
S'épanouir
dans l'enseignement supérieur

**FAIRE VARIER
LES PLAISIRS**

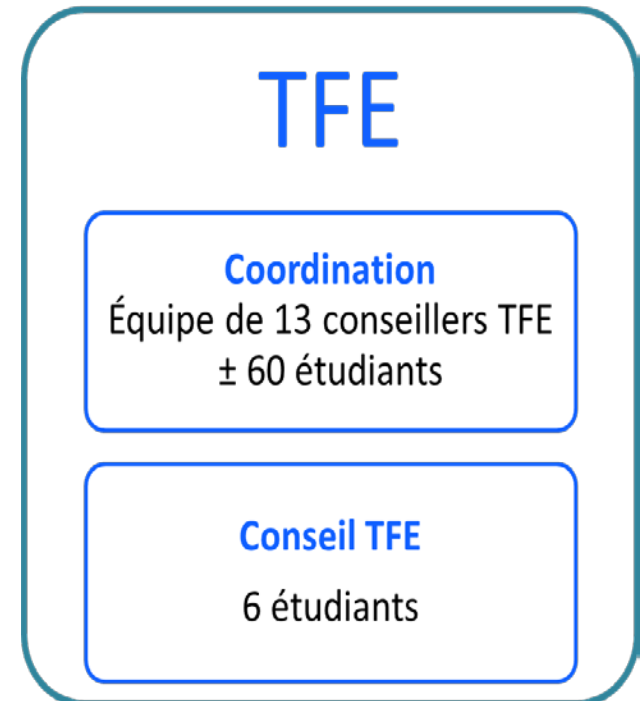
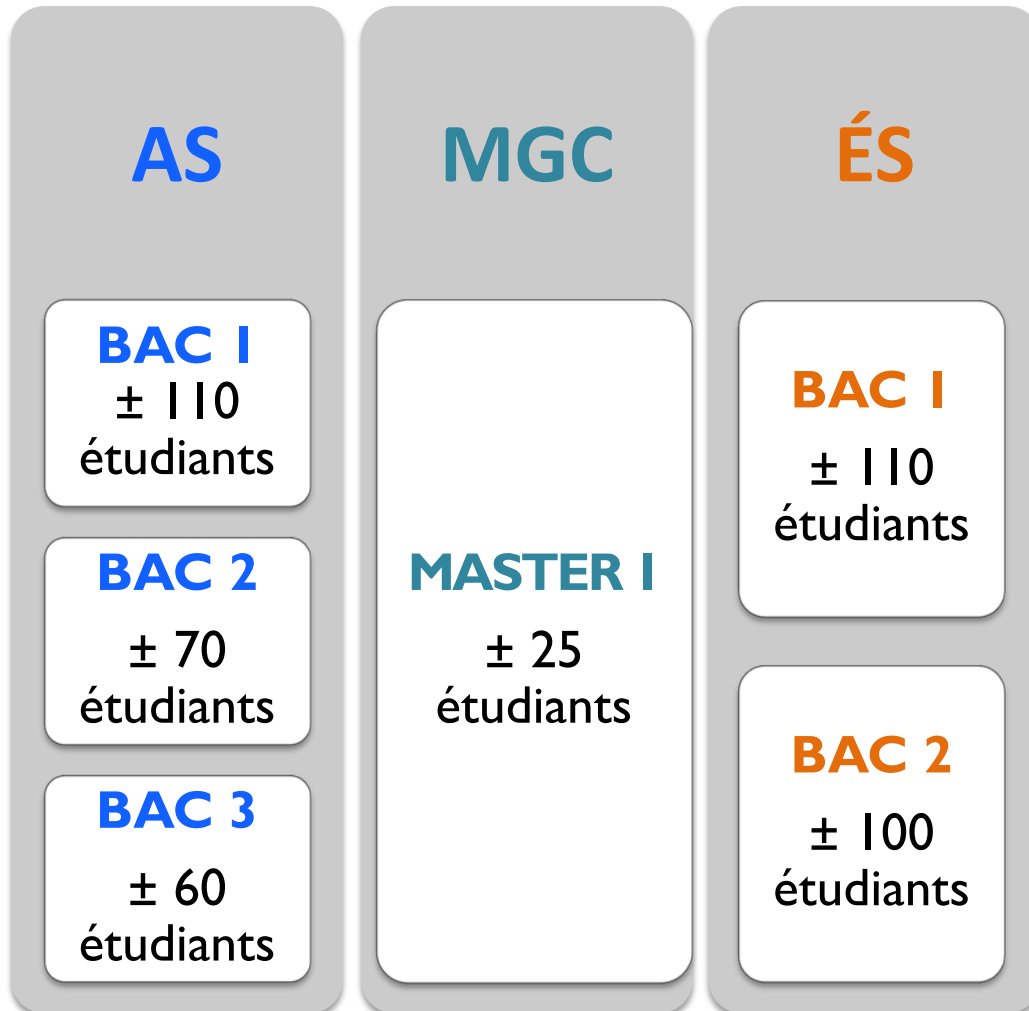
CASQUETTES DIVERSES



DÉCLINAISON DES CHARGES



GROUPES-CLASSES HÉTÉROGÈNES ET DE TAILLES DIFFÉRENTES



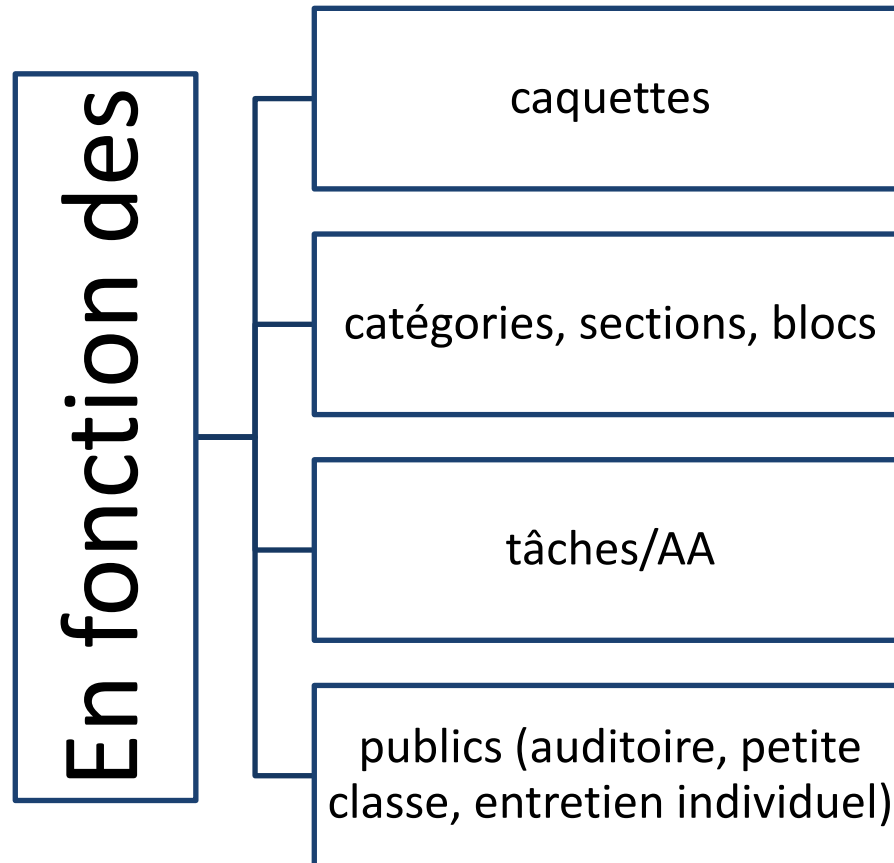
Enseigner dans l'enseignement supérieur

VARIER SES COMPÉTENCES ET SES APPROCHES

VARIÉTÉ DE COMPÉTENCES

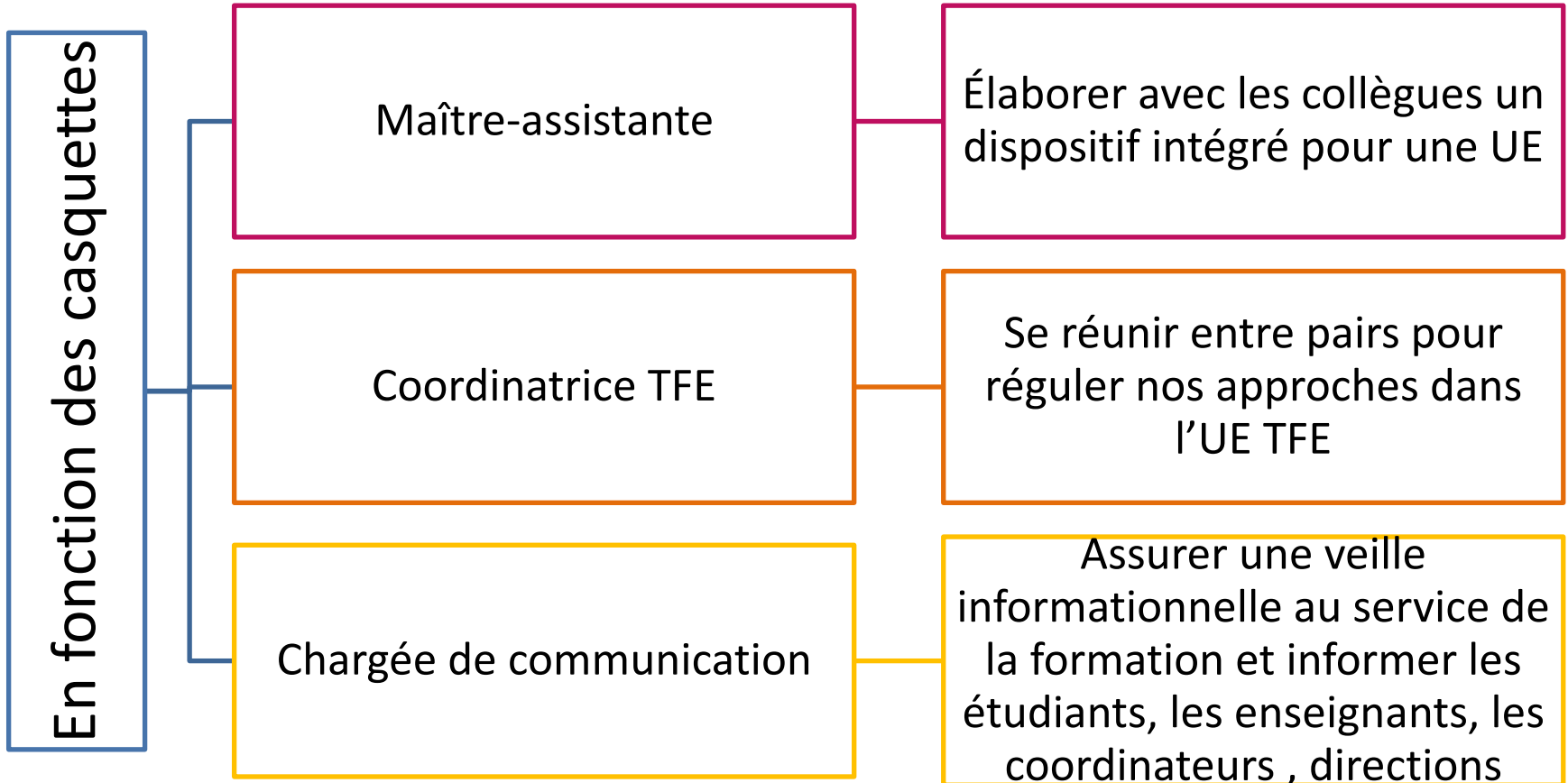
- Compétences Décret CAPAES
- Compétences pédagogiques
- Compétences communicationnelles
- Compétences sociologiques
- Compétences comportementales
- Compétences managériales
- Compétences cognitives

VARIATIONS DES COMPÉTENCES ET TÂCHES

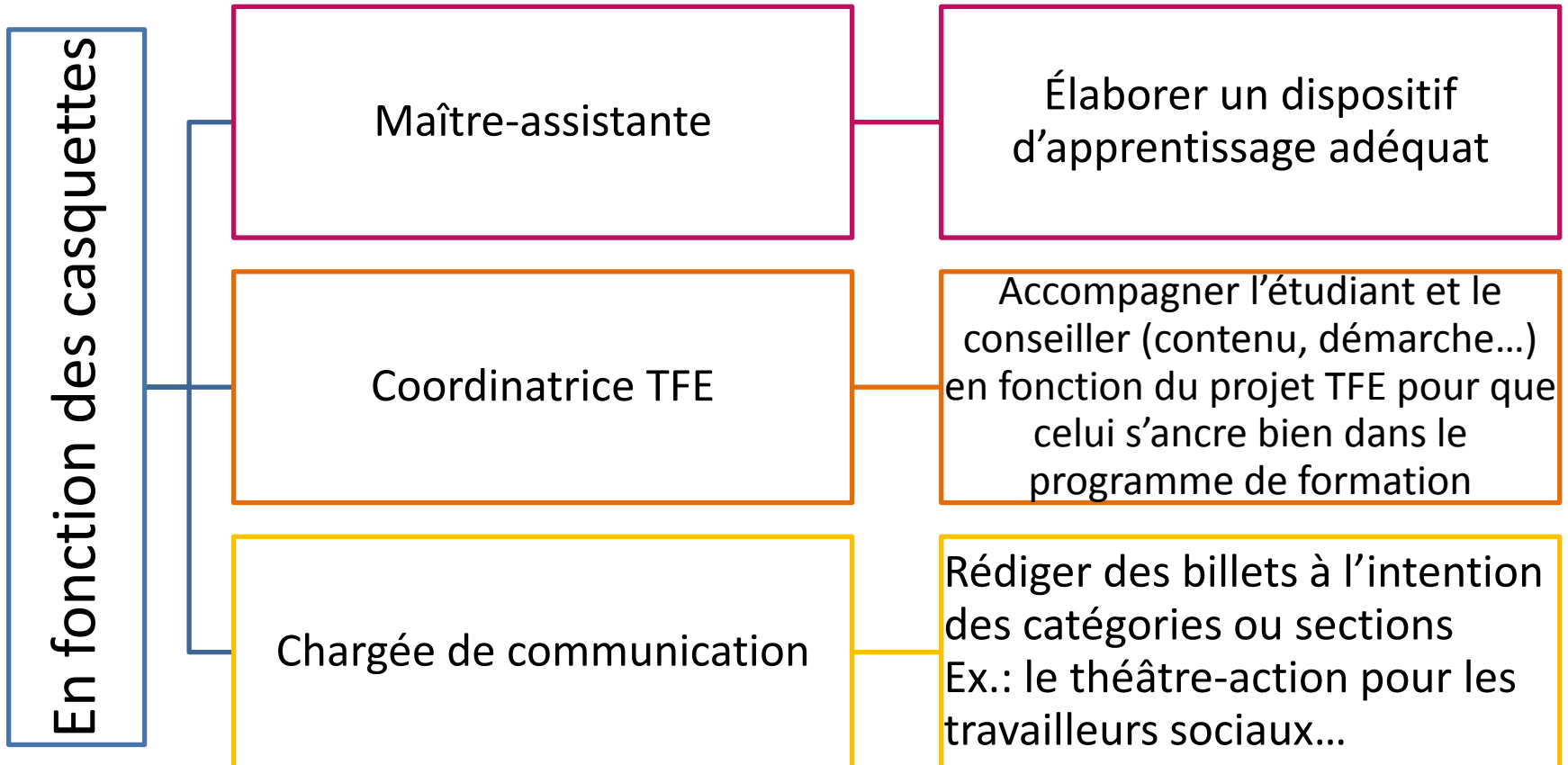


Exemples de variation de compétences

Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation



Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation



Avantages

Visions systémique et analytique qui se nourrissent l'une l'autre

Renforcement des compétences entre elles et formation continuée en renfort

Plaisir recherché trouvé et curiosité intellectuelle

Relations professionnelles riches

Inconvénients

Plusieurs casseroles sur le feu

Frustrations

Gestion du temps et de la charge de travail difficile

ÉTAT DES LIEUX

Questionner, se questionner, s'adapter

S'appuyer sur des cadres théoriques pour se positionner et se repositionner

Échanger avec les pairs

Se former, s'autoformer et coformer

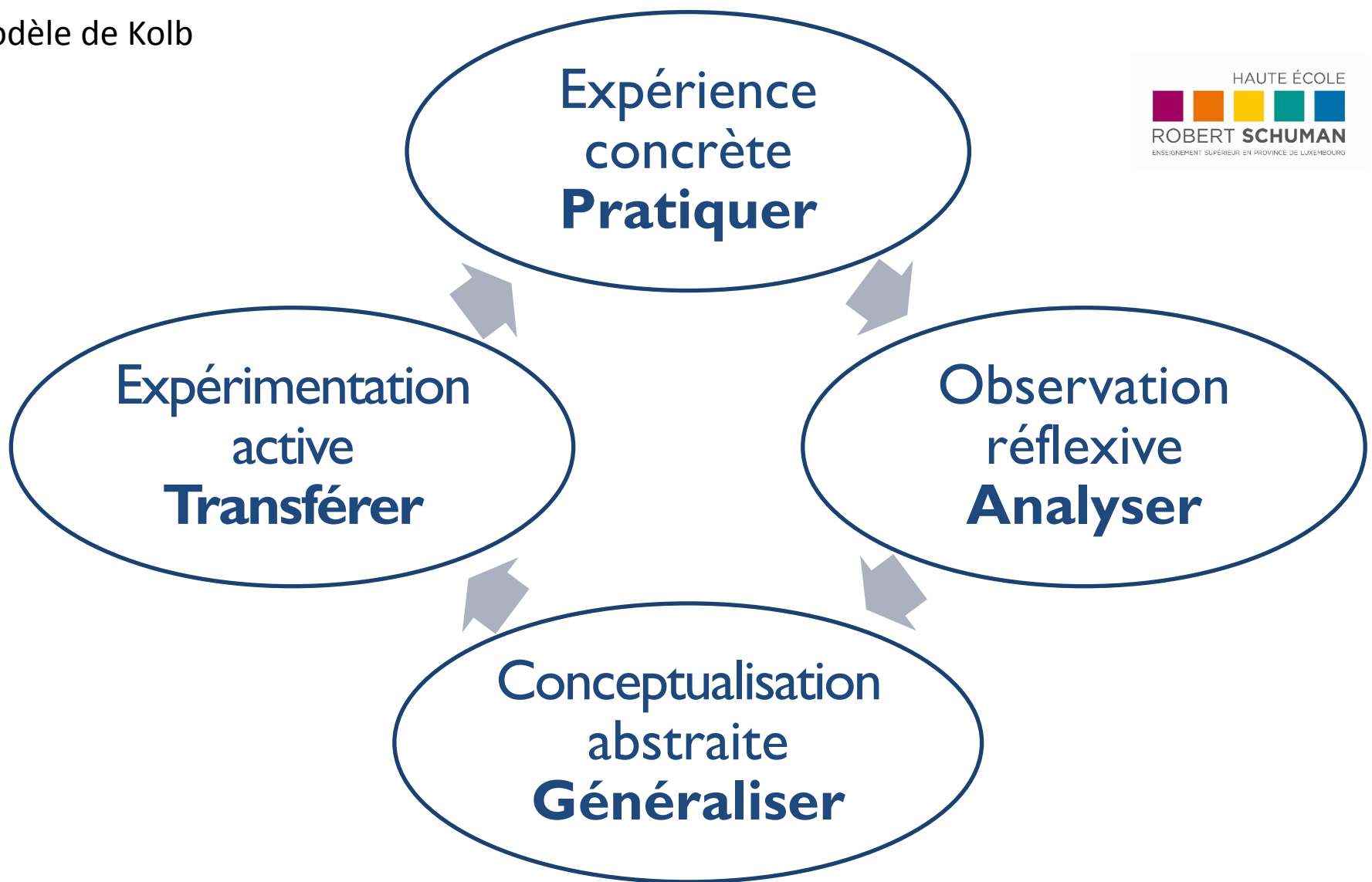
Réguler ses pratiques/actions

Collaborer

...

VARIER LES POINTS DE VUE...

**LE POINT DE DÉPART POUR UN VÉRITABLE
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**



**VARIER LES EXPÉRIENCES
AVEC UNE APPROCHE RÉFLEXIVE POUR S'AUTOFORMER,
RATIONALISER ET PROFESSIONNALISER**

Merci pour votre attention