



PÔLE ACADÉMIQUE **LIÈGE-LUXEMBOURG**


RALLYE PÉDAGOGIQUE: EMPOWERMENT

PLACE ET POUVOIR À TENTER+

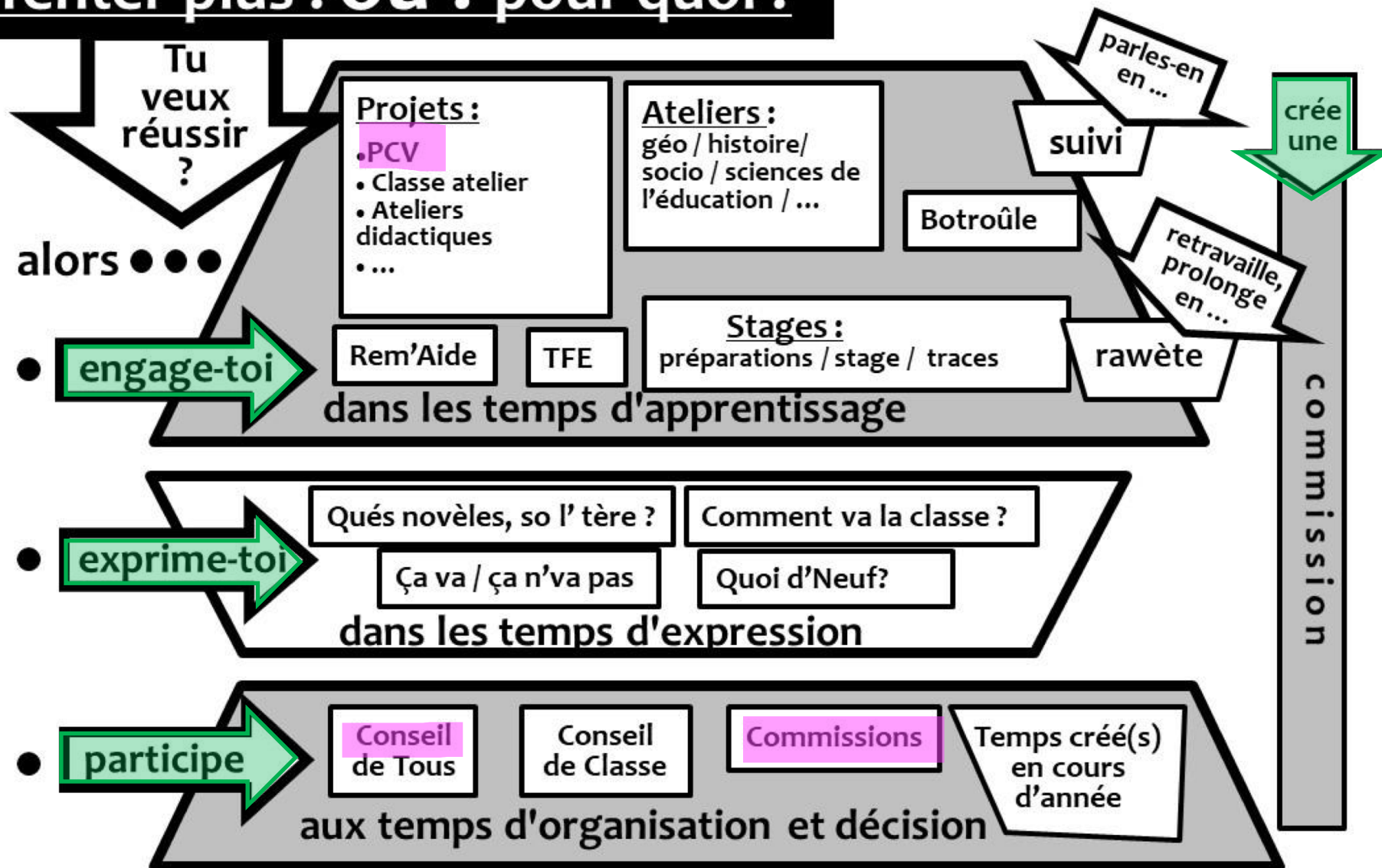
Comment faire de nos étudiants
des acteurs de changement?



F. Jacques / E. Siquet - HELMo Sainte-Croix -
Régendat en Sciences Humaines



Tenter plus : OÙ ? pour quoi ?



EXEMPLES DE CONCRÉTISATION

- 1. Projet Collectif Vertical:** consiste à mener ensemble un projet d'étude d'un milieu portant sur une problématique éclairée par les trois disciplines de sciences humaines, depuis sa conception jusqu'à sa réalisation et son évaluation.

Un enseignant + environ 20 étudiants des 3 années –

Un but de production – des objectifs d'apprentissage – des contraintes négociables

Pouvoir de faire (capacité de produire du savoir et un objet communicable)

Pouvoir de construire avec les autres (vers le but de production)

Pouvoir de prendre des décisions (sur le processus)

EXEMPLES DE CONCRÉTISATION

- 2. Conseil de Tous:** Tout le monde peut interpeler et entendre tout le monde. C'est là que l'on traite du système de formation dans son ensemble, que l'on examine ensemble les besoins et problèmes qui surgissent en cours d'année dans la formation, que l'on cherche à élaborer des solutions collectives et que l'on prend des décisions qui engagent toute la classe verticale.

Décisions collectives - Une fois par mois

Tous les enseignants + tous les étudiants des 3 années

Pouvoir de contester, de remettre en question, de modifier le système

Pouvoir de prendre des décisions sur le système de formation

Pouvoir de prendre une place dans le système, de se responsabiliser

EXEMPLES DE CONCRÉTISATION

- 3. Commission:** Groupe de travail, issu du Conseil de Tous, qui se réunit dans le but de collaborer afin de poursuivre un objectif déterminé : organiser des activités au sein de la Classe Coopérative Verticale, mener des projets ou une réflexion directement liés aux objectifs de la formation en sciences humaines...

Exemples: Commission bibliothèque, commission café, commission jeux pédagogiques...

Au moins 5 membres volontaires (dont un responsable et au moins un prof garant) -
Une fois par mois – Souvent créées par les étudiants

Pouvoir de faire (organisation un élément de la vie collective, par exemple),
Pouvoir de s'approprier le système, de le modifier (car souvent à l'initiative des
étudiants)

Pouvoir de prendre une place dans le système, de se responsabiliser

EXEMPLES DE CONCRÉTISATION

4. **Responsabilités:** Elles font partie des institutions sur lesquelles repose le système de formation. Elles rendent possible la vie coopérative. Le responsable prend des initiatives, propose, argumente, écoute, décide. Il peut demander de l'aide et ne doit pas faire tout lui-même mais il est celui sur lequel le groupe compte pour que la responsabilité soit bien tenue.
Exemples: président du conseil, bonne humeur, matériel, secrétaire,...

De différents ordres - Librement choisie – Conçue par le responsable –
Prise et remise en conseil - Tournante

Pouvoir de faire

Pouvoir de prendre une place dans le système, de se responsabiliser
Nécessité d'assumer et de rendre compte.

POUR...

Transformer le rapport de chacun
au savoir,
à l'école,
au métier.