

# Test de classement d'anglais au Bloc 1 de Sciences Appliquées de l'Uliège



Christine BOUVY  
Agrégee de Faculté  
Responsable des cours de langues étrangères aux Facultés  
Institut Supérieur des Langues Vivantes  
[cbouvy@ulige.be](mailto:cbouvy@ulige.be)

Journée "Prérequis et réussite" du Pôle Liège-Luxembourg  
le 10 décembre 2021

# Cours au Bloc1 FSA Uliege

- D'anglais de spécialité (au moins « coloré »)
- Quatre macrocompétences
  - Lire
  - Ecouter
  - Parler en continu
  - Ecrire
- Niveau CECRL B1<sup>(+)</sup> (> B2) = apprenant indépendant

# Niveaux CECRL au Bloc1 FSA

Lire	B2
Ecouter	B1
S'exprimer	B1(+)
Ecrire	B1(+)

## **B2**

Vocabulaire  
Longueur  
Complexité  
(modalités,  
connecteurs  
logiques, ...)

Niveaux de discours  
(faits / hypothèses ;  
données principales  
/ exemples)

> Lecture rapide et  
compréhension  
globale et précise >  
SKIM & SCAN

# Objectifs du cours d'anglais

Les objectifs à atteindre sont dans l'ordre de priorité :

être capable de

1. comprendre un article de vulgarisation dans le domaine d'étude,
2. comprendre un extrait vidéo/audio ...
3. rédiger un texte court de structure déterminée ...
4. s'exprimer clairement sur des sujets de leur domaine d'étude.

# Pré-requis du cours d'anglais

Avec un Niveau B1 (voire presque B1) l'étudiant ...

sera à l'aise avec le niveau de difficulté du cours, et pourra :

- se concentrer sur (1) l'acquisition du vocabulaire et (2) les structures propres à la langue écrite complexe de spécialité.
- remédier aux problèmes spécifiques identifiés en cours d'apprentissage.

L'étudiant qui a atteint le niveau B1 n'est pas majoritaire !

# Niveau de compétence du groupe

- En-dessous du B1+ souhaité.
- Très variable d'un étudiant à l'autre.
- Variable d'une compétence à l'autre.
  
- Notre but est de pouvoir mettre en place l'enseignement le mieux adapté possible à chacun.
  
- **ENSEIGNEMENT DIFFERENCIE (en groupes de niveaux) AVEC REMEDIATION GRAMMATICALE SI NECESSAIRE**
  
- **ORGANISATION D'UN TEST DE CLASSEMENT.**

# Dispositif d'évaluation

- Il se compose de 4 épreuves :
  - ✓ Deux QCM de 45 questions chacun avec correction par lecture optique (compréhension à la lecture et grammaire).
  - ✓ Un QROC de compréhension à l'audition. Vingt questions avec réponses courtes et précises corrigées à la main.
  - ✓ Une production écrite : une définition et une rédaction d'une quinzaine de lignes (< Ecrits courts selon structure définie ou argumentation + conclusion)
- Le test doit pouvoir être organisé et corrigé la première semaine pour plus de 200 étudiants.

# Objectifs de l'évaluation

Ce test doit permettre ...

- d'identifier les faiblesses en grammaire, lecture, audition et production de chaque étudiant.
- d'envoyer les étudiants les plus faibles en grammaire en remédiation.
- de classer l'ensemble de la cohorte sur base du résultat global aux QCM et QROC.
- de dispenser les meilleurs après une épreuve orale concluante.

# Aspects positifs et difficultés

- Points forts
  1. Rapidité d'exécution
  2. Souplesse de correction
  3. Test de grammaire progressif (3 x 15 questions)
  
- Difficulté d'organisation pratique
  1. Tests QCM de grammaire et de lecture minutés (45 minutes et 75 minutes) MAIS distribués ensemble.
  2. Beaucoup d'étudiants n'ont pas terminé le test de lecture.

# Bilan du Test de placement

Le test « fonctionne » et nous permet de :

- répartir les étudiants par groupes de niveaux,
- renvoyer les étudiants faibles en grammaire (103/240) en remédiation,
- dispenser les étudiants qui ont déjà atteint le niveau visé par le cours.

Il offre aux étudiants :

- Un aperçu des exigences du cours,
- Un bilan général de leurs compétences en anglais,
- Un diagnostic précis de leurs faiblesses (< feedback),
- La possibilité de recourir utilement aux outils de remédiation en ligne.

# Baisse du niveau de compétence

En septembre 2021, 240 étudiants Ingénieurs ont présenté un test qui se compose de 4 épreuves de niveau CECRL B1 calquées sur celles de tests internationaux (FCE, TOEFL et IELTS).

	Language	Reading	Listening	Writing	

QCM

QROC

Rédaction  
courte

# Baisse du niveau de compétence

Les moyennes des résultats des 240 étudiants étaient les suivantes :

	Language	Reading	Listening	Writing	Moyenne
Sept 2021	9,2/20	7,4/20	6,2/20	x	7,6/20

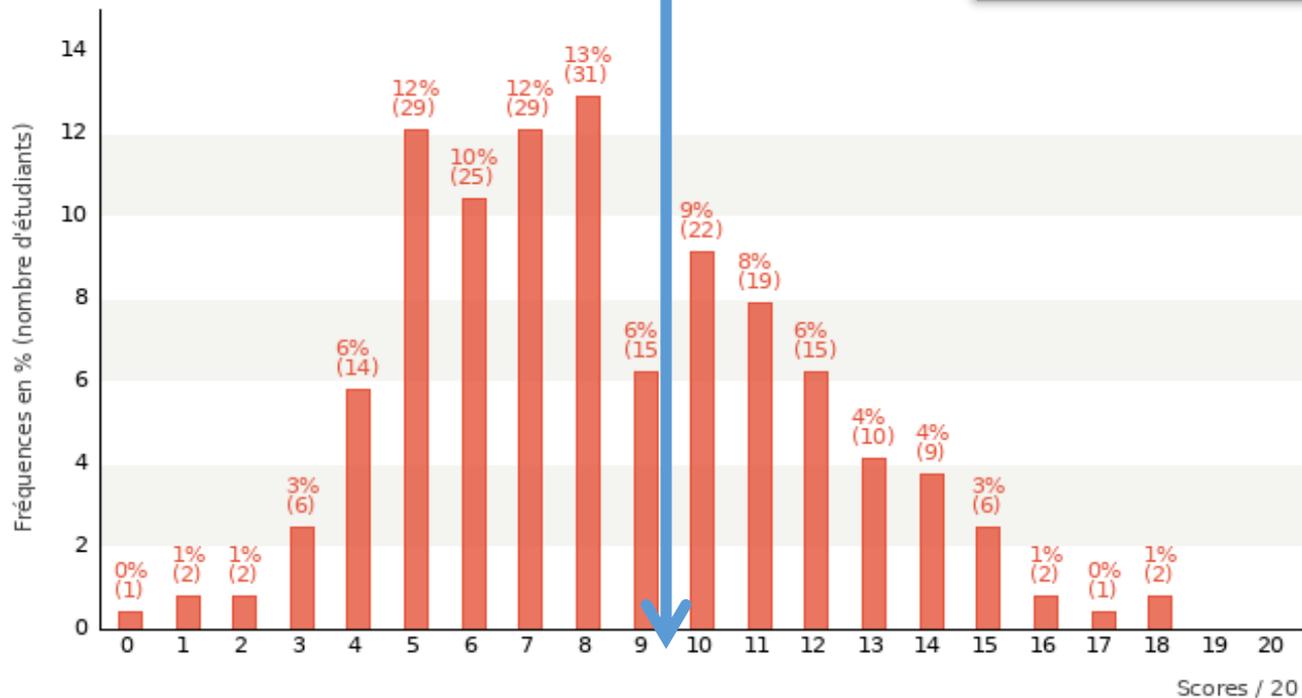
# Baisse du niveau de compétence

En 2013, les moyennes des résultats des étudiants de Bloc1 FSA étaient les suivantes :

	Language	Reading	Listening	Writing	Moyenne
Sept 2021	9,2	7,4	6,2	x	7,6
Sept 2013	10,5	8,1	10,6	(10,2)	9,7

# Hétérogénéité des niveaux

30% des étudiants ont réussi les épreuves de grammaire et lecture.



Résultats aux QCM d'anglais en FSA (septembre 2021)

# Perspectives

- Des tests de placement à architecture variable selon les caractéristiques des cours offerts sont déjà organisés dans d'autres filières.
- On utilise depuis cette année l'application FB4You qui permet de fournir à chaque étudiant...
  - (1) des conseils personnalisés
  - (2) des informations sur sa place dans la cohorte et la performance du groupe.
- FB4You leur permettra aussi bientôt d'exprimer leur ressenti par rapport au test.

Merci beaucoup de votre attention

Avez-vous des questions?

