



PÔLE ACADÉMIQUE  
LIÈGE-LUXEMBOURG

# Rapport d'activités

2 4

2 3

2 4

2 5

# TABLE DES MATIÈRES

05

Introduction : Bilan et Perspectives

---

06

1. Construire son avenir

---

14

2. À l'écoute des étudiants

---

20

3. Renforcer les connaissances pour améliorer les pratiques

---

22

4. Un enseignement inclusif

---

25

Conclusion

---

# INTRODUCTION : BILAN ET PERSPECTIVES

**Un rapport d'activités : l'occasion de jeter un regard sur ces dernières années, tout en gardant les yeux fixés sur l'avenir, là où nos idées continueront de se déployer.**

Depuis 2022, nous avons continué d'élargir nos projets, consolidé ceux qui étaient déjà en bonne voie et exploré de nouvelles opportunités tout en restant en phase avec les réalités de l'enseignement supérieur. Cette réussite repose sur l'esprit fédérateur du Pôle, où la collaboration entre les acteurs des différentes institutions constitue la véritable clé de voûte. C'est ensemble, grâce à la synergie

de nos efforts, que nous réussissons à relever des défis de l'enseignement supérieur et à impulser des projets ambitieux.

Activités d'information et d'orientation, conférences ou ateliers pédagogiques, outils digitaux, mentorat, actions en faveur de l'inclusion ou de la mobilité des étudiants... le Pôle aura su faire preuve d'adaptabilité et d'innovation pour répondre aux besoins de l'ensemble des acteurs du secteur.

Ce rapport témoigne de notre engagement continu à améliorer nos services et à pérenniser les initiatives qui participent activement à la réussite étudiante. Vous y découvrirez nos projets en bref, quelques chiffres ou encore des exemples concrets qui illustrent l'impact tangible de nos actions sur le terrain – et peut-être même un soupçon d'inspiration pour de nouveaux défis à relever !

**Mme Anne-Sophie Nyssen**  
Rectrice, Université de Liège  
Co-présidente du Pôle



**M. Etienne Sottiaux**  
Directeur-Président, HELMo  
Co-président du Pôle

# 1 CONSTRUIRE SON AVENIR

C'est l'une des missions du Pôle académique Liège-Luxembourg : **aider les élèves à franchir sereinement le cap entre l'enseignement secondaire et supérieur**, les étudiants à se réorienter de façon positive et les adultes envisageant une reprise d'études. Concrètement, nous mettons en place un panel d'actions complémentaires pour informer et orienter les élèves des provinces de Liège et de Luxembourg.

Journées d'information, ateliers d'orientation, échanges avec des professionnels ou encore podcasts : autant d'outils pour aider les bénéficiaires à construire leur projet d'études, faciliter cette transition cruciale et donner une série de clés pour réussir l'entrée dans le supérieur ou la reprise d'études.

**Notre objectif : accompagner la construction d'un projet d'avenir.**



## INFORMATION ET (RÉ)ORIENTATION : ENSEMBLE, POUR TROUVER SA VOIE

### BILAN INDIVIDUEL D'ORIENTATION

En deux ans, ce n'est pas moins de **326 entretiens individuels** d'orientation qui ont été organisés.

Ces bilans sont l'occasion pour le jeune en plein questionnement de définir ou redéfinir un projet d'études supérieures qui soit réaliste, motivant et adéquat.

### EN GROUPE

Les **séances d'informations** offrent une vue d'ensemble de l'enseignement supérieur : organisation (crédits, bacheliers, masters, décret « paysage »), points communs et différences entre les types d'enseignement, vie étudiante ou encore aides à la réussite.

Animées par un duo Université-Haute École ou par un membre de l'équipe du Pôle, ces présentations permettent également de garder un contact concret avec les écoles secondaires, pour une meilleure transition des élèves vers le supérieur.

Chaque année, plus de 60 séances ont été organisées dans 77 établissements, atteignant près de 6000 élèves.

Outre ces séances dans les écoles, plusieurs **ateliers collectifs** ont été proposés aux futurs étudiants, en collaboration avec la **Cité des Métiers de Liège**. Ces ateliers étaient axés sur la connaissance de soi et la sensibilisation aux limites des tests en ligne, pour apprendre à s'informer sur les études.

326

ENTRETIENS  
INDIVIDUELS  
EN DEUX ANS

EN MOYENNE

60

SÉANCES D'INFO  
PAR AN

DANS

77

ÉCOLES  
SECONDAIRES

60

00

ÉLÈVES  
INFORMÉS

AVEC

la cité  
des Métiers

de Liège

ORGANISATION  
D'ATELIERS  
COLLECTIFS



## SE RÉORIENTER POUR MIEUX AVANCER AVEC RELANCE

Relance, c'est le dispositif collectif pensé **pour les étudiants en quête de réorientation**.

Depuis 2019, Relance propose une approche globale pour retrouver confiance en soi, explorer des horizons professionnels et académiques, et construire un projet aligné avec ses aspirations.

Ce programme de plusieurs semaines allie **activités collectives et accompagnement individuel**. Il inclut des outils pour mieux se connaître, des

ateliers pratiques pour préparer des rencontres professionnelles ou concevoir un CV efficace, ainsi que des visites sur le terrain pour découvrir des métiers et des secteurs variés. Des témoignages inspirants et des exercices concrets pour gérer le stress complètent ce parcours.

Une expérience enrichissante, clôturée par une activité collective en plein air, qui offre l'opportunité de se recentrer, de s'informer et **d'avancer vers un avenir plus clair et motivant**.

## UN TRAVAIL D'ÉQUIPE :

- **11** membres du Groupe de Travail
- **7** conseillers RELANCE
- **2** enseignants de promotion sociale (UE Accompagnement pédagogique)
- **11** animateurs d'ateliers
- **9** partenaires extérieurs



## INFORMER SUR LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

Le métier d'enseignant évolue... Les études aussi ! Depuis septembre 2023, une nouvelle organisation de la formation des futurs enseignants a été mise en place, tous niveaux confondus. En provinces de Liège et de Luxembourg, cette réforme a pour originalité entre autres d'être organisée entre partenaires du Pôle, en inter-réseaux.

A la demande du Comité de pilotage pédagogique, le Pôle et son équipe se sont mis au service de l'information sur ces changements : vidéo didactique en motion design, brochure explicative, disponibles sur une page dédiée à la réforme sur notre site web, et soirée de lancement.

## ADA, COMME « AIDE AU DÉVELOPPEMENT DE TON AVENIR » !

Né de la collaboration entre le Cabinet de la Ministre de l'enseignement supérieur, l'administration de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'ARES et les Pôles académiques, ADA est un **outil en ligne** composé de 3 modules complémentaires (intérêt, compétences et motivation) qui aidera des milliers de jeunes depuis la 4<sup>e</sup> secondaire à s'orienter, voire à se réorienter une fois étudiants.

Dès à présent, un premier module est disponible, Ada-Intérêts, qui conduit l'élève au milieu de 700 métiers regroupés par famille (Forem) et 800 formations supérieures.

Le Pôle académique Liège-Luxembourg est responsable du développement d'un module qui vise à **tester les compétences cognitives générales**, avec un important travail entamé par une large équipe rassemblée autour du Professeur Pascal Detroz (ULiège). Deux webinaires faisant l'état d'avancement de ce développement ont, par ailleurs, été proposés\*.



\*voir point 3. Améliorer, Partager, Aider à réussir / Renforcer les connaissances pour améliorer les pratiques / Workshops et Conférences



### BIENTÔT ÉTUDIANT DANS LE SUPÉRIEUR... OUI, MAIS OÙ ET EN QUOI ?

L'offre de formations en provinces de Liège et de Luxembourg se distingue par sa diversité et son ampleur. La **brochure « Offre de Formations »** répertorie environ **350 bacheliers et masters** (cycles de base) proposés par les institutions du Pôle académique.

Ce document, conçu par la **Commission Information et Orientation**, est mis à disposition des services de communication et des services d'aide à la réussite des institutions. Son objectif est d'informer et d'orienter les futurs étudiants et étudiantes lors des événements dédiés à l'orientation académique. Le catalogue est mis à jour chaque année et produit en plus de 2000 exemplaires.



### PARTICIPER AU RÉSEAU OTLAV

Le réseau OTLAV a pour mission de réfléchir à un dispositif unique « **d'orientation tout au long de la vie** » en Régions wallonne et bruxelloise. Il rassemble l'ensemble des acteurs concernés : enseignement obligatoire, supérieur et pour adultes, Le FOREm, les Cités des Métiers, Bruxelles formation, Actiris, les représentants des Instances Bassins bruxellois et wallon, le SFPME, l'IFAPME, le CESE Wallonie et Brupartners, l'AVIQ et Phare, l'Interfédé et la Febisp, l'Intermire et le Fonds du logement (Régies des quartiers), etc.

Le Pôle y représente les institutions d'enseignement supérieur des provinces de Liège et de Luxembourg, participe aux actions du dispositif et veille à l'implication des services académiques d'information et d'orientation dans les débats soulevés par le Réseau.

## la cité des Métiers

de Liège

### QUELQUES CHIFFRES

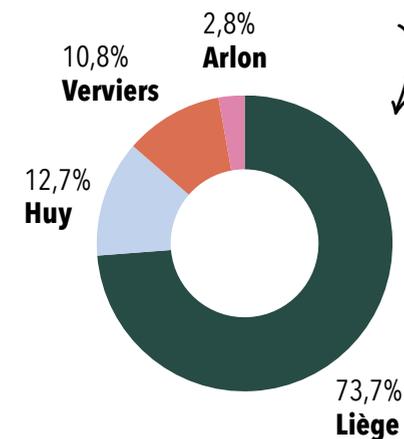
EN 2024

250

BÉNÉFICIAIRES EN  
ATELIERS COLLECTIFS

353

ENTRETIENS INDIVIDUELS  
(PRÉSENTIELS / DISTANCIELS)



### INFORMER SUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES AU SEIN DE LA CITÉ DES MÉTIERS DE LIÈGE

Depuis le 1er décembre 2023, un projet-pilote de **collaboration entre le dispositif des Cités et Carrefours des Métiers (CCDM) et les Pôles académiques** en Région wallonne es en place. Il prévoit l'engagement par les Pôles académiques de conseillers Enseignement supérieur détachés dans les CCDM. Ces collaborations ont été mises en place sur base d'une double subvention octroyée d'une part, par la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) et d'autre part, par la Région wallonne. Le projet s'étend au 31 mai 2025.

L'objectif principal de cette collaboration est d'offrir une **expertise « Enseignement supérieur »** au public du dispositif des Cités et Carrefours des Métiers mais également aux conseillers travaillant dans les CCDM. L'enseignement supérieur n'était en effet pas partenaire de ce dispositif à l'inverse de l'Enseignement obligatoire ou encore l'Enseignement pour Adultes (anc. Promotion sociale).

Une **conseillère en information** sur les études supérieures a ainsi été engagée. Sa mission principale consiste à accueillir et à informer l'ensemble des visiteurs de la Cité des Métiers en quête d'informations relatives aux études supérieures (élève, étudiant, adulte en reprise d'études). Si un accompagnement supplémentaire est jugé nécessaire par la conseillère, par exemple pour un bilan d'orientation (entretiens individuels d'une durée moyenne d'1 à 2x 2 heures), le visiteur est orienté vers la conseillère en orientation du Pôle.

La conseillère prend également en charge une série d'animations, pensées et conçues en collaboration avec les services d'information et d'orientation des institutions du Pôle.

Cela permet, d'une part, d'adapter les nouvelles missions aux dispositifs préexistants, et, d'autre part, de renforcer la collaboration et les synergies entre la Cité des Métiers et le Pôle académique.

# DÉCOUVRIR LES MÉTIERS À TRAVERS DES PROJETS COLLABORATIFS

## ORIENTATION 2.0 : PODCAST « LE BON CHOIX »

“On parle boulot avec des pros”

Un podcast conçu par des étudiants, pour des étudiants.

Comment savoir si le métier envisagé correspond à ses attentes ? Comment donner du sens à sa vie professionnelle ? Ces questions, de nombreux jeunes se les posent, en pleine réflexion sur leur avenir.

Pour y répondre, le **Pôle académique Liège-Luxembourg, 48 FM et la Cité des Métiers de Liège** ont formé une **équipe d'étudiants** à la **création de podcasts**. Après une formation en interview, montage et production, ils sont partis à la rencontre de professionnels de divers secteurs.

Le résultat : 24 épisodes répartis sur deux saisons, et une troisième en préparation, qui mettent en lumière les réalités d'un métier, souvent méconnues. Les échanges permettent de lever les ambiguïtés sur ces professions tout en explorant ce qui anime ces experts au quotidien.

Avec Le Bon Choix, l'objectif est clair : **inspirer les auditeurs à trouver leur propre voie.**

*Avec le soutien de la Région Wallonne (2023-2024)*



Spotify



## MON MÉTIER DEMAIN

Le Pôle et la Cité des Métiers, en partenariat avec les Carrefours des Métiers, ont organisé en **2023** et **2024** la journée « Mon Métier Demain », dédiée à l'orientation professionnelle des jeunes.

Chaque édition a permis à **1200 élèves de 5ème secondaire** des provinces de Liège et Luxembourg de découvrir divers métiers à travers des rencontres avec 80 professionnels, des conférences et des

visites d'entreprises comme ISSeP, Braconnier, et le Centre spatial de Liège. La préparation de l'édition 2025 est déjà en cours pour continuer à aider les jeunes dans leur projet d'études supérieures.

AVEC LE  
SOUTIEN DE



## UNE FORMATION PRÉPARATOIRE

Chaque année, une formation préparatoire aux études supérieures intitulée «**Maîtrisez-vous les TICs ?**» est organisée, à destination de tous les futurs étudiants, gratuitement. Cette formation, qui se déroule sur deux journées complètes, a pour objectif de renforcer les compétences des participants dans l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE), des outils essentiels dans le cadre de l'enseignement supérieur.

Les années précédentes, la formation se déroulait en ligne, permettant ainsi une large accessibilité. En 2024, **deux groupes** ont été créés afin de mieux répondre aux besoins des étudiants : un groupe en présentiel, destiné aux novices qui souhaitent acquérir les bases des outils numériques, et un groupe en ligne, pour ceux qui possèdent déjà des compétences de base.

Cette approche permet aux étudiants de **gagner en autonomie numérique** et de **se préparer efficacement à leurs études supérieures.**



# 2 À L'ÉCOUTE DES ÉTUDIANTS

Les étudiants sont au centre des préoccupations du Pôle. L'objectif des différentes commissions est identique : **les soutenir dans leurs parcours en supérieur.**

À travers différentes thématiques, nous essayons de répondre au mieux à leurs besoins, sur le plan académique bien sûr, mais aussi sur plusieurs aspects de la vie d'étudiant.



## MUTUALISATION DES SALLES D'ÉTUDE ET DES BIBLIOTHÈQUES

Durant les blocus d'hiver et de printemps, plus d'une dizaine de bibliothèques et de salles d'étude sont mises à disposition des étudiants en provinces de Liège et du Luxembourg.

L'objectif de cette action est de garantir une disponibilité accrue de ces espaces en périodes déterminantes pour les étudiants.

Depuis 2023, les horaires ont été entièrement digitalisés, avec une page interactive mise à jour pour chaque blocus.



## ÉTUDIANTS VOYAGEURS

Chaque année, des centaines de jeunes poursuivent leurs études à l'étranger. À travers différentes actions communes, les institutions visent à préparer les étudiants du Pôle avant leur départ, et veillent à la bonne intégration des étudiants venant des quatre coins du monde.

### CONFÉRENCES

- « Discover the belgian culture », pour les étudiants IN
- « Séminaire de préparation interculturelle », pour les étudiants OUT

### JOURNÉES DÉCOUVERTES DE NOS RÉGIONS

- Découverte de la Province du Luxembourg ou de la Province de Liège



[poleliedulux.be/pollem](https://poleliedulux.be/pollem)

## POLLEM : COMMENT LE MENTORAT FACILITE LA TRANSITION DES ÉTUDIANTS

### RAPPORT DÉTAILLÉ 2019-2023

Le **rapport 2019-2023**, fondé sur les quatre premières évaluations annuelles du POLLEM, met en évidence l'impact positif du mentorat effectué par les enseignants auprès des étudiants de 1er Bloc. Ce dispositif a notamment montré des effets significatifs sur :

- La persévérance des étudiants,
- Leur bien-être,
- Leurs résultats académiques.

En conséquence, le Conseil d'Administration a décidé de non seulement reconduire le projet, mais également de soutenir activement son développement afin d'en maximiser les retombées positives.

### AUGMENTATION DES FILIÈRES ET DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS MENTORÉS

L'extension progressive du programme de mentorat se traduit par une augmentation du nombre d'étudiants bénéficiant de cet accompagnement :

- 2022-2023** : 1124 étudiants mentorés, 23 filières couvertes + l'ensemble de St-Luc et de l'Institut Saint-Laurent.
- 2023-2024** : 1130 étudiants mentorés, 27 filières couvertes + l'ensemble de St-Luc et de l'Institut Saint-Laurent.

### PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Le programme a également donné lieu à plusieurs publications scientifiques :

- 25 septembre 2022 : «*Faculty's barriers to mentoring freshmen within an interinstitutional context: applying the theory of planned behavior*»
- 15 octobre 2023 : «*Freshmen's intention to engage in faculty mentoring: applying the theory of planned behavior*»
- 2023 : «*Le mentorat des primants à l'ULiège: freins et leviers à la participation étudiante*»
- 29 décembre 2024 : «*Mentorat en enseignement supérieur : une grille de paramétrage*»

### TÉMOIGNAGES ET VALORISATION DU PROGRAMME

- Une vidéo témoignant de l'expérience des étudiants mentorés est diffusée depuis octobre 2024.
- Une nouvelle vidéo recueillant les témoignages des mentors est actuellement en préparation.

## LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE

### LE KOTIDIEN, ÉPICERIE SOLIDAIRE ÉTUDIANTE

En quelques chiffres, **une année du Kotidien**, ça représente :

- **5500** visites
- **1 tonne** de fruits et légumes écoulés
- **2000** articles distribués
- **Plus de 10** réunions au sein de la Fédération des Services sociaux pour améliorer le dispositif d'aide alimentaire en région Wallonne

Mais c'est aussi **une dizaine de partenaires et de fournisseurs réguliers** qui soutiennent le Kotidien et à qui nous souhaitons dire « merci ».

### AU LUXEMBOURG

Face aux défis financiers rencontrés par certains étudiant(e)s en **Province de Luxembourg**, une initiative solidaire adaptée aux spécificités locales a été mise en place. En partenariat avec le Pôle académique Liège-Luxembourg, quatre épiceries sociales gérées par **la Croix-Rouge**, à Libramont, Bastogne, Virton et Arlon, ont été rendues accessibles aux étudiants en difficulté pour leur offrir une aide sous la forme de denrées alimentaires et de produits d'hygiène à prix réduit.

En 2023 et 2024, ces épiceries sociales ont proposé un panier mensuel d'une valeur marchande de 40 €, disponible pour seulement 20€. Cela a permis de soulager le quotidien des étudiants tout en respectant des règles d'accès simples et équitables.

En 2023-2024, on a parlé du Kotidien...

- 1 participation au festival Nourrir les Campus
- 1 participation à l'émission Libres, Ensemble sur la RTBF
- 1 article dans le magazine Tchak et dans la revue Education Santé

C'est également **une équipe** qui travaille chaque jour pour venir en aide aux étudiants en situation difficile

- 10 étudiants jobistes
- 5 étudiants bénévoles
- 1 coordinateur
- 1 Commission Aide Sociale et Financière

## ALLOCATIONS D'ÉTUDES : CAPSULE VIDÉO INFORMATIVE

Une **vidéo en motion design** sur les **allocations d'études** est diffusée depuis juin 2024.

Les étudiants du supérieur se posent parfois des questions sur **leurs droits en matière de bourse d'études**. Ils souhaitent peut-être effectuer une demande, mais ne savent pas toujours de quelle manière. Des interrogations peuvent également surgir sur la procédure administrative ou les conditions d'attribution. En seulement quelques minutes, cette vidéo fournit toutes les informations nécessaires pour éclaircir ces points.



vidéo : [poleliegelux.be/bourseetudes](https://poleliegelux.be/bourseetudes)

## PARTENARIAT AVEC CONSULEX : UN SOUTIEN JURIDIQUE POUR LES ÉTUDIANTS DU PÔLE

Depuis sa création en 2021 par trois étudiants de la Faculté de Droit de l'Université de Liège, Consulex propose des **conseils juridiques accessibles aux étudiants**.

Dans le cadre de notre collaboration :

- Le Pôle académique s'engage à **informer l'ensemble des étudiants de son réseau** sur les services offerts par Consulex.
- Un **soutien logistique et graphique** est assuré par le Pôle pour promouvoir efficacement l'initiative.

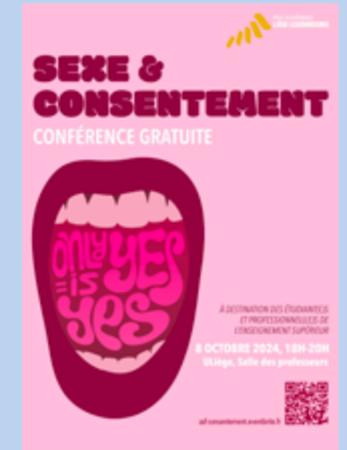
Consulex ouvre désormais les portes de l'équipe aux **étudiants des Hautes Écoles**, renforçant ainsi son réseau et son impact.





## ATELIERS ET CONFÉRENCES POUR ÉTUDIANTS :

- « Bien vivre sa consultation gynécologique » (10 mai 2023, 25 inscrits)
- « Trucs et Astuces pour réussir son permis de conduire » (22 novembre 2023, 38 inscrits)
- « Sexe et Consentement », ouverte également aux encadrants (8 octobre 2024, 142 inscrits)



## VIE ÉTUDIANTE

### UNIFESTIVAL

Chaque année, des artistes se produisent sur une scène financée par le Pôle et réservée à ses étudiants et membres du personnel. En 2024, notre jury a effectué sa sélection parmi **plus de 50 candidatures**.

# 3 RENFORCER LES CONNAISSANCES POUR AMÉLIORER LES PRATIQUES.

Le Pôle, via ses commissions, organise différents moments d'échange, de réflexion, de formation, **destinés au personnel de ses institutions membres** (encadrants, enseignants, etc.).

Workshops, conférences, journées pédagogiques... : ces initiatives offrent des espaces privilégiés pour partager des expériences, approfondir des thématiques et explorer des solutions adaptées aux réalités du terrain. Elles visent à **nourrir la réflexion collective et renforcer les compétences**, tout en restant complémentaires aux formations existantes proposées par les institutions membres.



PLUS DE  
**710**  
INSCRITS À NOS  
ACTIVITÉS EN 2023-2024

EN MOYENNE  
**80**  
PARTICIPANTS À  
CHAQUE ACTIVITÉ

ACTIVITÉS  
TOUS LES  
**2-3**  
MOIS

## NOS ACTIVITÉS

- « **Inspirer, Respirer** », partage de pratiques au sein des bibliothèques des établissements du Pôle, 20 avril 2023
- « **Journée Mentorat** », 25 mai 2023
- « **TDA/H : quels chemins vers la réussite?** », 05 juin 2023
- « **Testing non contraignant des compétences cognitives générales** », 12 janvier 2024
- « **Élaborer des exemples efficaces : quelle(s) forme(s) pour quel(s) effet(s)** », 16 janvier 2024
- « **Soutenir la motivation des étudiants du supérieur** », 20 février 2024
- « **Conception, accompagnement et évaluation des travaux individuels** », 24 avril 2024
- « **Entre certitudes et nuances : les QCM dans l'enseignement supérieur** » (en ligne), 2 septembre 2024
- « **L'intelligence artificielle au service des pratiques d'enseignement** », 4 novembre 2024
- « **Mise en place d'un testing des compétences cognitives générales : résultats et analyses** » (en ligne), 16 décembre 2024

Avec **8 événements organisés en 18 mois**, nos propositions s'affirment comme **rendez-vous réguliers pour les encadrants**. Ces rencontres suscitent un réel intérêt : certaines thématiques, comme *l'intelligence artificielle (174 inscrits)* ou *l'évaluation par QCM (150 inscrits)*, ont particulièrement mobilisé.

# 4 UN ENSEIGNEMENT INCLUSIF

## « UN AMÉNAGEMENT, À QUOI ÇA SERT ? »

Faisant suite à une étude commanditée par le Pôle consacrée aux représentations de l'inclusion et aux freins au changement chez les enseignants, réalisée sous l'égide du Professeur Benoît Dardenne (ULiège), la Chambre de l'Enseignement Supérieur Inclusif (ChESI) a souhaité mettre l'accent sur les **aménagements raisonnables** au sein d'un dispositif destiné principalement aux enseignants.

Elle a donc entamé la réalisation d'un cycle de **10 capsules vidéos**, consacrées pour chacune d'entre elles à un type d'aménagement. Ces vidéos comprennent des interventions d'experts scientifiques, d'enseignants et d'étudiants. À travers ce projet, la ChESI vise à :

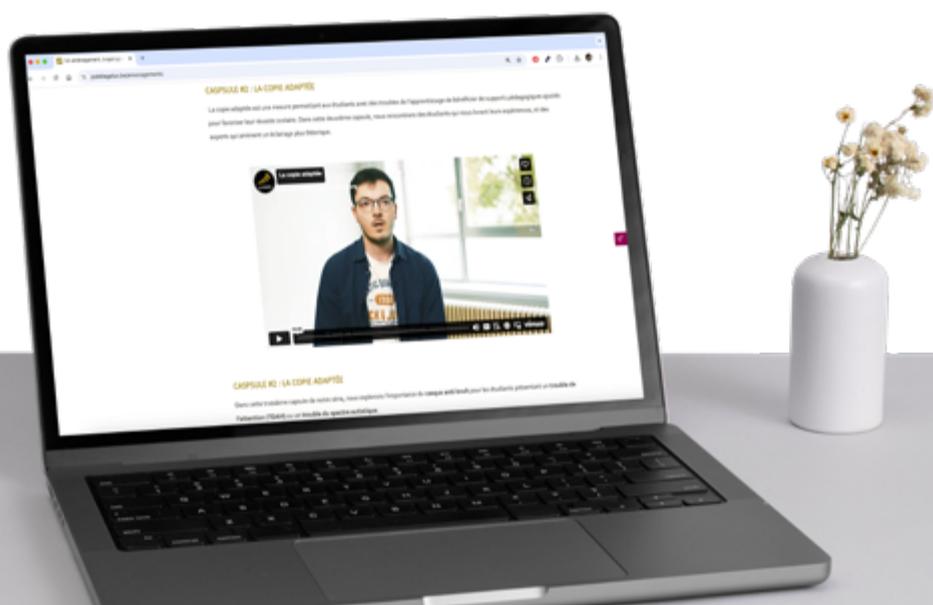
1. **Informier et sensibiliser** : Offrir une meilleure compréhension des aménagements raisonnables et de leur importance pour les étudiants en situation de handicap.
2. **Améliorer les pratiques** : Permettre aux services d'inclusion de réévaluer et d'améliorer leurs pratiques grâce aux retours et interventions des encadrants.

3. **Illustrer par des exemples** : Voir des situations concrètes et des témoignages qui montrent l'impact positif des aménagements sur les étudiants.

Ces vidéos courtes sont conçues pour être à la fois **informatives et pratiques**. Elles incluent des interventions d'**experts** et sont illustrées par des témoignages concrets d'**étudiants**.

Les **thématiques** abordées sont les suivantes :

1. Le 1/3 temps supplémentaire ;
2. La copie adaptée ;
3. Les casques réducteurs de bruits ;
4. L'adaptation de l'évaluation ;
5. L'usage d'un outil numérique ;
6. Le recours à des outils d'aide spécifiques ;
7. L'aménagement d'un local ;
8. L'adaptation des exercices de compréhension à l'audition ;
9. Les réponses aux besoins médicaux de l'étudiant lors des cours et des évaluations ;
10. L'étudiant accompagnateur



## DES ACTIONS COMMUNES

Au sein de la Chambre de l'Enseignement Supérieur Inclusif (ChESI), la collaboration entre les différentes institutions a permis de mettre en place différentes actions :

- Une centaine de cas particuliers ou de typologie de cas abordés pour dégager une solution ;
- Préparation et suivi des dossiers présentés à la CESI (ARES) ;
- Mutualisation de moyens à travers la possibilité de recours à l'expertise de la Commission pluridisciplinaire de spécialistes de l'ULiège, pour l'ensemble du Pôle ;
- Préparation d'une « Semaine de l'Inclusion » (Avril 2025).



Vidéos : « un aménagement, à quoi ça sert ? »



Rapports de la ChESI

Le 28 mars 2024, nous avons célébré les **10 ans du Pôle** lors de notre deuxième **Team Building**. Près de **60 participants** ont partagé une journée riche en échanges, placée sous le signe de la collaboration et des valeurs d'équipe.

## TEAMBUILDING DU PÔLE



## CONCLUSION

Ce rapport d'activités reflète une période riche en **initiatives**, en **collaborations** et en **innovations**. Ces défis n'auraient pu être relevés sans l'engagement de tous les acteurs issus des institutions du Pôle. La diversité et la complémentarité des actions entreprises – qu'il s'agisse d'information, d'accompagnement, d'innovation pédagogique ou encore de soutien à l'inclusion – démontrent la capacité du Pôle à **saisir les évolutions constantes du secteur**.

**Ensemble**, avec cette dynamique collective qui nous caractérise, nous continuerons à contribuer à un enseignement supérieur tourné vers l'avenir, en restant attentif à la réalité des étudiants et encadrants.

**Merci** à toutes les personnes impliquées dans les différents projets pour leur énergie et leur temps. Ce rapport est bien plus qu'un bilan : c'est une invitation à poursuivre, à imaginer et à construire ensemble les solutions de demain.



& ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES



