



Modalités de l'approche du monde professionnel

Pourquoi	Illustration du cours		Situation réelle d'apprentissage		Motivation			Identité professionnelle	
	Sources d'exemple	Problématisation	Commande réelle	Prétexte	Confirmation du choix d'étude	Projection dans le concret du métier	Sentiment d'utilité, action	Métier multifacette	Acteur sociétal
Méthode	Active		Témoignages ex-cathedra		Visites			Interviews	
Qui									
	L'enseignant propose le dispositif.		Dans un dispositif donné, les étudiants sont proactifs / à la manœuvre.			Les étudiants proposent et organisent.			
						Les professionnels proposent.			
Retombées	Pour les enseignants		Pour les étudiants				Pour les professionnels		
	Feedback réalité professionnelle	Réassurance pertinence des enseignements	Mise en contact de futurs potentiels interlocuteurs	Réseau	Maturation projet professionnel	Élaboration d'un projet de stage et/ou de TFE	Futurs clients	Réseau / Collaborateurs	
Moyens	Rémunération des professionnels		Intervention(s) à titre gracieux			Sollicitation des professionnels			
Où	Intramuros				Extramuros				



Qui			
	L'enseignant propose le dispositif	Dans un dispositif donné, les étudiants sont proactifs à la manœuvre	Étudiants proposent et organisent
			Les professionnels proposent

Retombées	Pour les enseignants		Pour les étudiants				Pour les professionnels	
	Feedback réalité professionnelle	Réassurance / pertinence des enseignements	futurs potentiels interlocuteurs	réseau	Maturation projet professionnel	Élaboration d'un projet de stage et/ou de TFE	Futurs clients	Réseau / Collaborateurs

Moyens	Rétribution des professionnels	Intervention à titre gracieux	Sollicitation des professionnels
--------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Où	in	out
----	----	-----